Κριτήριο αξιολόγησης
Κεφ Ε΄ - ΣΤ΄

ΟΜΑΔΑ Α'

ΘΕΜΑ Α1

Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων:

εαρινή επίθεση, ΕΑΜ, «σιδηρούν παραπέτασμα» (iron curtain) Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Α2

Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας στο τετράδιό σας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

α. *Ο ΟΗΕ κατάφερε να διαχειριστεί με επιτυχία την περίπτωση του Κυπριακού προβλήματος, ιδίως μετά το 1974.*

β. *Τα νέα κράτη που προέκυψαν από τη διαδικασία της αποαποικιοποίησης, κυρίως στην Ασία και την Αφρική, συγκρότησαν τον Τρίτο Κόσμο.*

γ. *Με τη Συνθήκη του Μάαστριχτ η Ευρωπαϊκή Ένωση οδηγήθηκε στη δημιουργία κοινού νομίσματος.*

δ. *Ο Κων/νος Καραμανλής μετά την πρόσκληση του βασιλιά Παύλου να σχηματίσει κυβέρνηση το 1955, ιδρύει νέο κόμμα, την Ένωση Κέντρου.*

ε. *Πρώτος Πρόεδρος της Δημοκρατίας μετά την Μεταπολίτευση ήταν ο Κων/νος Τσάτσος.* Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β1

Ποιοι ήταν οι πολιτικοί και οικονομικοί στόχοι της ένταξης της Ελλάδας στην ΕΟΚ; Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β2

Να επισημάνετε τα αίτια της αποαποικιοποίησης. Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ Β'

ΘΕΜΑ Γ1

Αξιοποιώντας τα στοιχεία που παρέχονται στο κείμενο που σας δίνεται και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, ποιοι ήταν οι λόγοι της αμερικανικής εμπλοκής στον πόλεμο του Βιετνάμ και ποιο το τελικό αποτέλεσμα της σύρραξης; Μονάδες 25

«Οι ρίζες της αμερικανικής ανάμειξης στο Βιετνάμ

«Αξιωματούχοι των κυβερνήσεων Κένεντυ και Τζόνσον συχνά επέμεναν ότι η πολιτική τους στο Βιετνάμ εναρμονιζόταν με τη γενική κατεύθυνση της αμερικανικής εξωτερικής πολιτικής μετά το 1947:

Γιάννης Παπαδόπουλος - Φιλόλογος

η σύγκρουση αυτή, τόνιζαν, δεν ήταν παρά ένα ακόμη βήμα στη μακρά σειρά των προσπαθειών να δειχθεί ότι η [σοβιετική] επιθετικότητα δεν έφερνε αποτελέσματα. "Η πρόκληση που αντιμετωπίζουμε σήμερα στη νοτιοανατολική Ασία", έλεγε ο Τζόνσον, "είναι ίδια πρόκληση που αντιμετωπίσαμε με θάρρος και με ισχύ στην Ελλάδα και την Τουρκία, στο Βερολίνο και στην Κορέα, στο Λίβανο και την Κούβα". Το "μεγάλο μάθημα αυτής της γενιάς" ήταν ότι, "όποτε αντισταθήκαμε, η επιθετικότητα τελικά σταμάτησε". Το να αμφισβητήσει κανείς την ανάγκη για μία παρόμοια ανάμειξη στο Νότιο Βιετνάμ, υπονοούσαν αυτές οι δηλώσεις, ισοδυναμούσε με το να αμφισβητήσει τις βάσεις που είχαν στηρίξει τη στρατηγική της ανάσχεσης από την αρχή της».

Απόσπασμα από το βιβλίο του John Lewis Gaddis, *Strategies of Containment: a Critical Appraisal of Postwar American National Security Policy*, Oxford Univesity Press, 1982, σ. 238.

ΘΕΜΑ Δ1

Αφού αξιοποιήσετε τη γελοιογραφία του Φ. Δημητριάδη και την εικόνα που παρατίθεται και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να επισημάνετε τα οφέλη της Ελλάδας από τη συμμετοχή της στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και να προσδιορίσετε αν ικανοποιήθηκαν όλες οι προσδοκίες της.

Μονάδες 25

ΜΠΕΡΝΣ. -- "Ελα, τώρα, πάρτα κι' ο Θεός νά σ' ἐλεήση!...